

04. Bijlagen

Bijlage 01. Personeelslijst 2018-2019

		info@mozaiekastene.be	
1	Rebecca De Loof	Rebecca.dl@Mozaiekastene.be	ICT
2	Jo Raes	johan.R@Mozaiekastene.be	zorg + L2B
3	Annelies Botterman	annelies.b@Mozaiekastene.be	zorg kleuter
4	Nick De Grootte	Nick.Dg@Mozaiekastene.be	turnleerkracht lager
5	Ilse Eggermont	ilse.E@Mozaiekastene.be	Kleuterturnen
6	Veerle Haertjens	veerle.H@Mozaiekastene.be	Kinderverzorgster
7	Kim Heyman Annelies Botterman	kim.H@Mozaiekastene.be annelies.b@Mozaiekastene.be	PK1
8	Els Devriese	els.D@Mozaiekastene.be	K1
9	Ann Van Speybroek a.i Cindy Heirbaut Annelies Botterman	ann.V@Mozaiekastene.be cindy.h@mozaiekastene.be annelies.b@Mozaiekastene.be	K2A
10	Damienne Maes	damienne.M@Mozaiekastene.be	K2B - K3A
11	Eva Sustronck	eva.S@Mozaiekastene.be	
12	Christel Van Den Abeele	christel.Vda@Mozaiekastene.be	K2C - K3B
13	Adelheid Gerard	adelheid.G@Mozaiekastene.be	L1A
14	Christine Vanhoecke	christine.V@Mozaiekastene.be	L1B
15	Marie-Anne Heyerick Jo Raes	Marieanne.H@Mozaiekastene.be johan.R@Mozaiekastene.be	L2A
16	Marisa Dervaux	marisa.d@Mozaiekastene.be	L2B
17	Jean-Paul De Vos	jeanpaul.Dv@Mozaiekastene.be	L3A
18	Charlotte Merlevede Annelies Ach	charlotte.m@mozaiekastene.be annelies.a@Mozaiekastene.be	L3B
19	Anneleen Heleu	anne.H@Mozaiekastene.be	L4A
20	Anna Moortgat	anna.m@Mozaiekastene.be	
21	Veerle De Boever	veerle.Db@Mozaiekastene.be	L4B – godsdienst in L6
22	Reinhilde Michiels	Reinhilde.M@Mozaiekastene.be	L5A
23	Adeline Schelstraete	adeline.S@Mozaiekastene.be	L5B
24	Erwin Vanhoucke	erwin.V@Mozaiekastene.be	L6A
25	Hilde Mahieu	hilde.m@mozaiekastene.be	
26	Annelies Ach	annelies.a@Mozaiekastene.be	L6B
27	Ellen Lefevre	adm.ellen@mozaiekastene.be	Administratie
28	Nathalie Beyaert	adm.nathalie@mozaiekastene.be	Administratie
29	Stien Allaert	stien.a@mozaiekastene.be	Vervangende leerkracht lager

KEUKENPERSONEEL + ONDERHOUD		
Anja Temmerman		
Martine Vergote		
PWA / VRIJWILLIGER		
Jean-Paul Heyman		
Mosstafa Srihi		
Nadine De Ruyck		
Lydia Berlamont		
Marie-Christine Snauwaert		
Veronique Demeester		
Claude Verbustel		
Andre Viaene		
BINNENSCHOOLSE OPVANG Kelly Sorgeloos	duizendpoot@Deinze.be	09 381 68 57 0499342522
Ingrid Romont		
Veronique Tansens		
Sabine De Vos Nancy Mallard		
Nilfyufer Syuleymanova		

Bijlage 02. Ledenlijst van de oudervereniging 2018-2019

Wordt opgenomen in de nieuwsbrief van september en is te vinden op de website

Bijlage 03. De schoolraad

De huidige schoolraad is als volgt samengesteld: zetelen ...

- namens de ouders: mevrouw Van Wynsberghe
de heer De Temmerman
- namens de leerkrachten: mevrouw Adeline Schelstraete (voorzitster)
mevrouw Ann Van Speybroek
- namens de lokale gemeenschappen: de heer Frank Van den Abeele
de heer Johan Detavernier
- als directie (raadgevende stem): mevrouw Conny Vermandere

Bijlage 04. PRIJSLIJST EN DATA SCHOOLJAAR 2018-2019

1) Prijslijst

a) **Middagmalen:**

Volledig middagmaal kleuter: **€ 3,10**

Volledig middagmaal lagere: **€ 3,60**

b) **Dranken:** Soep, melk, chocomelk of water: **€ 0,35**

Fruitsap 100% sinaasappel met appel ongezoet enkel voor leerlingen lagere **€ 0,50**

c) **Middagtoezicht:** **€ 0,50** per kind, derde kind is gratis

d) **Zwemmen:** jaarlijkse bijdrage van **€ 25,00** (eenmaal te betalen in oktober)

e) **Uitstappen:** de prijs wordt steeds per brief vooraf gemeld aan de ouders

Max. onkosten per schooljaar aan te rekenen aan de ouders

Kleuteronderwijs: **€ 45**

Lager onderwijs: **€ 85**

Maximumfactuur extra-muros over de volledige basisschool : **€ 435**

f) **Tijdschriften** (vrijblijvend): zie bestelformulier

g) **T-shirt voor de turnles:** **€ 10,00**

h) **Badmuts :** **€ 3,00 euro**

2) Belangrijke data

a) Oudercontacten

Kleuterschool:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------|
| • Info-avond peuters | woensdag | 29/08/18 |
| • Info-avond K1 --> K3 | dinsdag | 04/09/18 |
| • Oudercontact P, K1, K2 | donderdag | 29/11/18 |
| • Info-avond nieuwe instappertjes | woensdag | 19/12/18 |
| • Oudercontact K3 | donderdag | 28/02/19 |
| • Info-avond nieuwe instappertjes | woensdag | 03/04/19 |
| • Oudercontact PK1-->K3 | dinsdag | 25/06/19 (vrijblijvend) |

Lagere school:

- | | | |
|------------------------|-----------|-------------------------|
| • Info-avond | donderdag | 06/09/17 |
| • Oudercontact | donderdag | 25/10/17 |
| • Oudercontact L5 + L6 | donderdag | 14/02/18 |
| • Oudercontact L1→L4 | donderdag | 28/02/19 |
| • Oudercontact | dinsdag | 25/06/18 (vrijblijvend) |

b) Pedagogische studiedagen voor leerkrachten - **geen school voor alle kinderen**

- | | |
|----------------------------|-----------|
| • Woensdag 03 oktober 2017 | halve dag |
| • vrijdag 25 januari 2018 | volle dag |

Bijlage 05. "Op weg naar een fijne speeltijd"

Onze werking rond sociale competenties wordt gedragen door dit charter. Het zet kinderen aan om na te denken over het omgaan met anderen. Ze leren dat ze keuzes kunnen maken en dat fouten ook hersteld kunnen en moeten worden. Ook omgaan met emoties en gesprekken voeren komt hierin aan bod. Ook u wordt hierin betrokken. Wij verwachten immers dat u het reflectieblad met uw kind invult om op die manier de dialoog met uw kind aan te gaan. Het is niet de bedoeling van op dat moment een schuldige aan het conflict aan te duiden. Het nut bestaat erin dat u uw kind begeleidt en het leert nadenken over hoe het gepast kan opkomen voor zichzelf met respect voor de ander.

**Op weg naar goed gedrag tijdens de speeltijd, in de gang,
in de eetzaal en op uitstap.
Ga je mee?**

CHARTER



We vinden het op onze school zeer belangrijk dat jullie hoffelijk en respectvol met elkaar leren omgaan: tijdens de lessen, maar ook tussen de lessen, in de gangen, in de eetzaal en in het bijzonder op de speelplaats. We willen allemaal genieten van een fijne 'speeltijd'. Dat is een recht. Helaas loopt het af en toe mis. Wie door zijn/haar gedrag andere kinderen het speelplezier ontnemt, wordt er steeds op gewezen dat dit niet kan.

1. Je stelt vervelend gedrag naar een andere leerling(e), je leeft de speelplaatsregels niet na, je leeft de regels in de eetzaal niet na, ...

➔ Je krijgt een **opmerking in de rode map**. Dat is een mapje dat wordt bijgehouden per leerling, per klas. Zo'n opmerking kan al eens gebeuren. Denk goed na over wat je deed en probeer dat voor de rest niet meer te doen.

➔ Blijf je in de fout gaan, dan krijg je na drie opmerkingen een boze stempel ☹ in de rode map én een **boze stempel + nota in de agenda**. Daarvoor zal je bij mevr. Conny moeten gaan. Zij zet een nota in je agenda, stempelt een boos gezichtje, en bespreekt met jou wat je verkeerd deed. Je krijgt ook een **blad** mee waarop je neerschrijft wat je deed, waarom en hoe je het had kunnen voorkomen. Denk daar zeer goed over na!

Dat blad is voor jou een belangrijk hulpmiddel om niet opnieuw dezelfde fouten te maken! Ook papa en mama lezen en bespreken het blad met jou. Je toont het blad, ondertekend door je ouders, de volgende dag aan je meester/juf en geeft het daarna af aan mevr. Conny.

➔ Natuurlijk krijg je nog een nieuwe kans. We bekijken de opmerkingen per rapportperiode, dus na elke rapportperiode start je met een nieuwe lei: de opmerkingen van de vorige rapportperiode vervallen.

En heb jij per rapportperiode geen enkele opmerking? Dan mag je je aan een dikke pluim verwachten! Want goed gedrag, dat is 🍷

➔ Voor de **boze stempels en nota's** kunnen we niet zo soepel zijn. Die blijven **het hele schooljaar** tellen! Let dus zeker goed op dat het bij 1 stempel blijft



2. Je stelt gedrag dat fysiek geweld inhoudt of je bent onbeleefd tegen een volwassene.

We maken er op school een punt van dat we dit **niet** accepteren. **Nooit**. Er zijn nooit redenen goed genoeg om dit soort gedrag goed te praten. Hier gelden dezelfde afspraken als deze voor drie opmerkingen, dus je krijgt meteen een boze stempel in het rode boek, een boze stempel in de agenda, én een nota in de agenda. Je krijgt bovendien ook een analyseblad.

Bij het invullen van het eerste deel samen met mevr. Conny zal niet alleen jij maar ook de andere partij worden gehoord. Dan vul jij de rest in en je bespreekt dit met je ouders. Je toont het blad, ondertekend door je ouders, de volgende dag aan je meester/juf en geeft het daarna af aan mevr. Conny.

Hierbij komt ten derde dat je een gesprekje zal moeten voeren met de persoon tegen wie je zo zwaar in de fout bent gegaan. We willen je namelijk erg graag leren om je in te leven in de gevoelens van anderen. Denk maar eens goed na over hoe je het zou willen goedmaken. Ook de andere zal mogen zeggen hoe hij/zij zich voelt. Je kan er alleen maar van leren, dus benut de kans om je fout te herstellen goed.



3. Je gedrag verbetert helaas niet en uiteindelijk komt het moment van een tweede boze stempel.



Je ouders worden telefonisch verwittigd. Je nadert namelijk het moment waarop de derde boze stempel niet meer veraf is, en drie boze stempels is toch wel een belangrijk punt in je weg naar het verkrijgen van goed gedrag. We hopen dat je zelf tot de keuze komt om het **niet** tot drie stempels te laten komen.

We zetten de stempel in de rode map en in je klasagenda, met een nota. Je vult opnieuw een analyseblad in zoals hierboven in puntje 2 beschreven. Er volgt een herstelgesprek met de betrokken leerling zoals in puntje 2.

4. Je gaat nog eens in de fout: derde boze stempel.

